

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель

Министра здравоохранения

Республики Беларусь

Е.Н.Кроткова



12.08.2022

Регистрационный номер

29-09

ПАСПОРТ (ПРИМЕРНЫЙ)
ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ

«МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ КАБИНЕТ»

ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

Учебная дисциплина: «Сестринское дело при инфекционных
заболеваниях»

Специальность: 2-79 01 31 «Сестринское дело»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О.Н.Колупанова

12.08.2022



Минск 2022

АВТОРЫ

О.В.Лебедева, преподаватель учреждения государственного медицинского колледжа»;	образования	«Борисовский
И.В.Машкова, преподаватель учреждения государственного медицинского колледжа»;	образования	«Борисовский
Г.Н.Бессараб, преподаватель учреждение государственного медицинского колледжа»;	образования	«Слонимский
О.А.Бирюк, преподаватель учреждение государственного медицинского колледжа»;	образования	«Слонимский
Т.В.Мысова, преподаватель учреждение государственного медицинского колледжа»	образования	«Слонимский

Оглавление

1. Общие положения.....	с.4
2. Перечень практических навыков (манипуляций).....	с.4
3. Оснащение и оборудование станции.....	с.4
4. Продолжительность работы станции	с.8
5. Задания для экзаменуемых (брифинг).....	с.8
6. Критерии оценивания действий экзаменуемого.....	с.10
7. Дефектные ведомости	с.28

1. Общие положения

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Манипуляционный кабинет» объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) разработан по учебной дисциплине «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях» по специальности среднего специального образования 2-79 01 31 «Сестринское дело».

ОСКЭ позволяет продемонстрировать экзаменуемыми приобретенные практические навыки, выполнение определенных профессиональных задач, установление коммуникаций и другие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Манипуляционный кабинет» ОСКЭ разработан для оценки уровня владения практическими навыками: взятие мазков из зева и носа на бактериологическое исследование, взятие мазка из носоглотки менингококк, промывание желудка взрослому и ребенку, подача кислорода пациенту через носовые канюли.

Паспорт станции ОСКЭ представляет собой документ, включающий перечень практических навыков, информацию по оснащению и оборудованию станции, задания для экзаменуемых (брифинг), перечень ситуаций, оценочные листы (далее – чек-листы), дефектные ведомости.

2. Перечень практических навыков (манипуляций)

- № 1. Взятие мазков из зева и носа на бактериологическое исследование
- № 2. Взятие мазка из носоглотки на менингококк
- № 3. Промывание желудка (взрослому)
- № 4. Промывание желудка (ребенку)
- № 5. Подача кислорода пациенту через носовые канюли

3. Оснащение и оборудование станции

Станция должна имитировать помещение манипуляционного кабинета и содержать перечень оборудования и оснащения, который необходим для демонстрации практических навыков: взятие биологического материала на бактериологическое исследование, взятие мазка из носоглотки на менингококк, промывание желудка взрослому и ребенку, подача кислорода пациенту*.

Помещение оснащено устройством видеонаблюдения и аудиозаписи.

3.1. Рабочее место экзаменатора (члена экзаменационной комиссии):

стол рабочий (рабочая поверхность);
стул;
шариковая ручка;

*По усмотрению организаторов станция может быть дополнительно оснащена

компьютер/ планшет (при использовании электронных чек-листов);
чек-листы в бумажном виде.

3.2. Рабочее место экзаменуемого:

место для размещения задания;
часы (настенные) с секундной стрелкой;
перечень оборудования (оснащения) станции.

3.3 Медицинская мебель и прочее оборудование:

кушетка медицинская;
столик манипуляционный;
столик для проведения дезинфекционных мероприятий;
стол для медицинского работника (экзаменуемого) для заполнения медицинской документации (при необходимости);
шкаф медицинский (иной шкаф (или стол), имитирующий хранение ЛС, медицинских изделий (далее – МИ);
холодильник бытовой, имитирующий хранение ЛС;
санитарно-гигиенические изделия (или их имитация):
полотенце на держателе одноразовое или многоразовое;
дозировующее устройство настенное локтевое или бесконтактное (далее – дозатор) с антисептиком для гигиенической антисептики кожи рук;
дозатор с жидким мылом для мытья рук;
санитарно-технические изделия:
умывальник (или его имитация) с подводкой холодной и горячей воды, оборудованный краном с локтевым (бесконтактным, педальным и прочим некистевым) управлением для мытья рук.

3.4 Симуляционное оборудование (тренажеры):

манекен для отработки навыков промывания желудка;
тренажер зондирования и промывания желудка;
манекен ребенка для отработки навыков сестринского ухода;
механический полноростовой манекен для отработки первой помощи и транспортировки.

3.5. Медицинские изделия, расходные материалы, лекарственные средства (имитация): *

ЛС (имитация):
флакон с раствором натрия хлорида 9 мг/мл 100 (250) мл;
флакон с водой для инъекций 250 мл;
спирт этиловый 70%;
дистиллированная вода;
лубрикант на водной основе;
медицинский инструментарий стерильный одноразового применения:

* Из расчета на одну попытку экзаменуемого.

шприц объемом 20,0 мл;
 шприц Жане;
 шпатель;
 зонд (катетер) желудочный (далее – зонд желудочный);
 носоглоточный катетер;
медицинский инструментарий стерильный многоразового применения:
 роторасширитель;
 языкодержатель;
стерильная лабораторная посуда одноразового применения:
 пробирки стерильные;
 пробирка стерильная с ватным заглочным тампоном, укрепленным на изогнутой проволоке;
 стерильный контейнер объемом 100 мл для сбора биологического материала (промывных вод) на исследование;
перевязочный материал стерильный в индивидуальной упаковке (имитация):
 салфетки марлевые;
 шарики ватные или марлевые;
медицинский инструментарий нестерильный многоразового применения:
 ножницы медицинские (далее – ножницы);
прочие изделия:
 термометр для контроля температуры в термоконтейнере;
 штатив для пробирок;
 контейнер для транспортировки проб биологического материала;
 стеклограф (маркер);
 лоток (для временного размещения использованных МИ);
 воронка;
 кувшин (ковш) емкостью не менее 1 литра (далее – кувшин);
 таз (емкость для сбора промывных вод);
 емкость с водой;
 термометр для измерения температуры воды;
 пленки (салфетки) чистые (далее – пленки);
 клеенка подкладная для пациента (далее – клеенка);
 лейкопластырь медицинский катушечный (далее – лейкопластырь);
 фонендоскоп;
наборы МИ и ЛС (или сумка-укладка), укомплектованные в соответствии с НПА:
 для оказания скорой медицинской помощи;
 для оказания медицинской помощи при аварийном контакте с биологическим материалом пациента;
 для оказания медицинской помощи при отравлении химическим средством дезинфекции;
СИЗ:
 органов дыхания;

очки или защитный экран;
 перчатки медицинские (нестерильные);
 перчатки защитные;
 фартук медицинский непромокаемый (далее – фартук);
антисептик для обработки кожи рук (далее – антисептик) – флакон с маркировкой «Антисептик»;
химическое средство экстренной дезинфекции для дезинфекции ампул (флаконов):
 флакон с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции ампул (флаконов)»;
химические средства дезинфекции:
 емкость с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции для дезинфекции поверхностей».
контейнеры (емкости) для проведения дезинфекционных мероприятий с рабочим раствором химического средства дезинфекции (имитация) – при демонстрации химического метода дезинфекции:
 «Промывание МИ»;
 «Дезинфекция МИ»;
 «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ»;
контейнеры (емкости) для сбора использованных МИ с указанием наименования МИ – при демонстрации физического метода дезинфекции:
 «Физический метод. МИ»;
 «Физический метод. Перевязочный материал, СИЗ»;
контейнеры для сбора пустых флаконов, изделий из пластмассы:
 «Пустые флаконы ЛС»;
 «Пластмасса»;
 емкость для сбора упаковок («Упаковка»);
 емкость для сбора использованных пеленок («Пеленки»);
 салфетки для дезинфекции поверхностей (далее – салфетки).

3.6. Медицинская документация (образцы):

лист назначений;
 журнал учета процедур (ф.029/у);
 бланк направления на исследование биологического материала (ф. № 210/у);
 бланк направления на микробиологическое исследование биологического материала» (ф. 218/у);
 бланк направления на цитогенетическое исследование биологического материала» (ф. 219/у);
 журнал регистрации лабораторных исследований и их результатов (ф.227/у);
 ведомость направленного биологического материала в централизованную лабораторию (ф.201/у).

4. Продолжительность работы станции

Общая продолжительность работы станции – 10 минут*

(на непосредственную работу экзаменуемого – 9 минут)

Продолжительность работы станции	
Действие экзаменуемого	Продолжительность действия
Ознакомление с заданием, подготовка рабочего места для выполнения манипуляции	2 минуты
Работа на станции (выполнение практического навыка)	7 минут
Окончание работы на станции (приведение в исходное состояние станции)	1 минута

*При досрочном выполнении практического навыка (манипуляции) экзаменуемый остается внутри станции до голосовой команды экзаменатора «Перейдите на следующую станцию».

5. Задания для экзаменуемых (брифинг)

5.1 Информация для экзаменуемого по работе на станции

Вы работаете в манипуляционном кабинете организации здравоохранения. Перед началом рабочей смены Вы надели санитарную одежду (далее – СО), сменную обувь. Вы обрабатываете руки и используете СИЗ в соответствии с требованиями НПА. При подготовке рабочего места Вы провели дезинфекцию столика манипуляционного и других поверхностей манипуляционного кабинета, подготовили медицинские изделия, перевязочный материал и прочие изделия для выполнения манипуляций. Вы ознакомились с назначением врача-специалиста, проинформировали пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции, получили устное согласие.

Ваша задача – прочесть ситуацию, подготовить необходимое оснащение и выполнить манипуляцию в соответствии с действующими НПА.

Особенности работы на станции:

выполнение действий: «обработал кожу рук», «надел перчатки», «снял перчатки» – необходимо проговаривать;

выполнение процедуры осуществляется на фантоме;

коммуникацию с фантомом проводить, как с реальным пациентом; обратная связь отсутствует (предполагается положительная реакция пациента в процессе коммуникации);

манипуляция «Промывание желудка» предусматривает введение в разовой порции воды в желудок и ее удаление;

манипуляция «Подача кислорода пациенту через носовые канюли» выполняется в условиях палаты инфекционного отделения.

5.2. Перечень ситуаций

№ 1. Выполнить взятие мазков из зева и носа на бактериологическое исследование;

№ 2. Выполнить взятие мазка из носоглотки на менингококк;

№ 3. Выполнить промывание желудка взрослому;

№ 4. Выполнить промывание желудка ребенку 3 лет;

№ 5. Выполнить подачу кислорода пациенту через носовые канюли.

6. Критерии оценивания действий экзаменуемого

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) № 1

Взятие мазков из зева и носа на бактериологическое исследование

ФИО/Личный номер учащегося _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
	Подготовительный этап выполнения манипуляции				
1.	Поздоровался, представился. Уточнил фамилию, имя, отчество пациента, сверил с листом назначений	сказать			
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие пациента или его законных представителей на выполнение манипуляции	сказать			
3.	Проверил сохранность и целостность упаковок стерильного медицинского инструментария, перевязочного материала, их срок годности. Подготовил средства индивидуальной защиты (далее – СИЗ)	выполнить/ сказать			
4.	Зарегистрировал назначение в журнале для регистрации лабораторных исследований	сказать			
5.	Отметил на бланке направления дату и время, регистрационный номер, вид исследования	выполнить/ сказать			
6.	Подготовил стерильные пробирки	выполнить			
7.	Подготовил шпатель	выполнить			
8.	Усадил пациента лицом к источнику света, предложил слегка запрокинуть голову	сказать			
9.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать			
	Основной этап выполнения манипуляции				
10.	Правой рукой извлек из пробирки стержень со стерильным тампоном, удерживая его за пробку	выполнить			
11.	Взял стерильный шпатель левой рукой, попросил пациента широко открыть рот, зафиксировал язык	выполнить/ сказать			
12.	Взял мазок из зева (правой миндалины, небной дужки, язычка, левой небной дужки и миндалины, задней стенки	выполнить/ сказать			

	<i>глотки)</i>				
13.	Извлек тампон (не касаясь слизистой оболочки щек, языка, зубов) и поместил его в пробирку (не касаясь наружной поверхности и дна пробирки)	выполнить/ сказать			
14.	Закрыв плотно пробирку пробкой	выполнить			
15.	Поместил использованный шпатель в лоток (для временного размещения использованных МИ)	выполнить/ сказать			
16.	Поставил штатив с пробиркой в контейнер (в случае, если нет возможности доставить материал на исследование сразу после забора, то пробирку можно хранить в холодильнике не более 2-3-х часов)	выполнить/ сказать			
17.	Взял мазок из носа (приподнял кончик носа пациента большим пальцем левой руки, а правой ввел тампон вращательными движениями на 1,5-2 см в одну, а затем в другую половину носа)	выполнить/ сказать			
18.	Извлек тампон и поместил его в пробирку (не касаясь наружной поверхности и дна пробирки)	выполнить			
19.	Закрыв плотно пробирку пробкой	выполнить			
20.	Поставил штатив с пробирками в контейнер (в случае, если нет возможности доставить материал на исследование сразу после забора, то пробирку можно хранить в холодильнике не более 2-3-х часов)	выполнить/ сказать			
Заключительный этап выполнения манипуляции					
21.	Поместил использованный шпатель в контейнер «Дезинфекция МИ» («Физический метод. МИ»)	выполнить/ сказать			
22.	Поместил использованные перчатки в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материал, СИЗ»). Поместил упаковки в емкость «Упаковка»	выполнить/ сказать			
23.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
24.	Заполнил ведомость направленного биологического материала в централизованную лабораторию (далее ведомость)	сказать			
25.	Отправил в лабораторию контейнер для транспортировки проб биологического материала, приложил бланк направления на исследование биологического материала и ведомость	сказать			
26.	Провел дезинфекцию рабочих поверхностей	сказать			
Общая сумма в баллах					
Штрафные баллы					
Отметка в баллах					

Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)	
Отметка по 10-балльной шкале оценивания	

—

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала применения баллов в чек-листе

- 0** не выполнено
1 выполнено частично
2 выполнено правильно в полном объеме

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Примечание

Пункты 1, 12, 13, 17, 18 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты за нарушение асептики и антисептики, неправильное выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий и др.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 4	0
5 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) № 2

Взятие мазка из носоглотки на менингококк

ФИО/Личный номер учащегося _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
	Подготовительный этап выполнения манипуляции				
1.	Поздоровался, представился. Уточнил фамилию, имя, отчество пациента, сверил с листом назначений	сказать			
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие пациента или его законных представителей на выполнение манипуляции	сказать			
3.	Проверил сохранность и целостность упаковок стерильного медицинского инструментария, перевязочного материала, их срок годности. Подготовил средства индивидуальной защиты (далее – СИЗ)	выполнить/ сказать			
4.	Зарегистрировал назначение в журнале для регистрации лабораторных исследований	сказать			
5.	Отметил на бланке направления дату и время, регистрационный номер, вид исследования	выполнить/ сказать			
6.	Подготовил стерильные пробирки	выполнить			
7.	Усадил пациента лицом к источнику света, предложил слегка запрокинуть голову	сказать			
8.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать			
	Основной этап выполнения манипуляции				
9.	Правой рукой извлек из пробирки стержень со стерильным тампоном, удерживая его за пробку	выполнить			
10.	Взял стерильный шпатель левой рукой, попросил пациента широко открыть рот, зафиксировал язык	выполнить/ сказать			
11.	Взял мазок из носоглотки (завел тампон концом вверх за мягкое небо в носоглотку правой рукой, провел 2 – 3 раза по задней стенке носоглотки сверху вниз)	выполнить/ сказать			
12.	Извлек тампон (не касаясь слизистой оболочки щек, языка, зубов) и поместил его в пробирку (не касаясь наружной	выполнить/ сказать			

	поверхности и дна пробирки)				
13.	Закрыв плотно пробирку пробкой	выполнить			
14.	Поместил использованный шпатель в лоток (для временного размещения использованных МИ)	выполнить/ сказать			
15.	Немедленно поставил пробирку в термоконтейнер	выполнить			
Заключительный этап выполнения манипуляции					
16.	Поместил использованный шпатель в контейнер «Дезинфекция МИ» («Физический метод. МИ»)	выполнить/ сказать			
	Поместил использованные перчатки в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материал, СИЗ»). Поместил упаковки в емкость «Упаковка»	выполнить/ сказать			
17.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
18.	Заполнил ведомость направленного биологического материала в централизованную лабораторию (далее ведомость)	сказать			
19.	Отправил в лабораторию термоконтейнер, приложил бланк направления на исследование биологического материала и ведомость	сказать			
20.	Провел дезинфекцию рабочих поверхностей	сказать			
Общая сумма в баллах					
Штрафные баллы					
Отметка в баллах					
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)					
Отметка по 10-балльной шкале оценивания					

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала применения баллов в чек-листе

- 0 не выполнено
1 выполнено частично
2 выполнено правильно в полном объеме

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Примечание

Пункты 1, 11, 12, 15 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты за нарушение асептики и антисептики, неправильное выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий и др.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 4	0
5 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) №3

Промывание желудка (взрослому)

ФИО/Личный номер учащегося _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
	Подготовительный этап выполнения манипуляции				
1.	Поздоровался, представился. Уточнил фамилию, имя, отчество пациента, сверил с листом назначений	сказать			
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие пациента или его законных представителей на выполнение манипуляции	сказать			
3.	Проверил сохранность и целостность контейнера для взятия промывных вод, упаковок стерильного медицинского инструментария, перевязочного материала, их срок годности. Подготовил средства индивидуальной защиты (далее – СИЗ)	выполнить/ сказать			
4.	Предложил пациенту прополоскать рот водой из стакана, снять съемные зубные протезы (при их наличии)	выполнить/ сказать			
5.	Если пациент находится в положении сидя, поставил к ногам пациента таз, надел на пациента фартук, опустив его нижний край в таз	выполнить			
6.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать			
7.	Проконтролировал температуру воды в емкости (33–36 ⁰ С). Вскрыл упаковку со шприцем Жане, упаковку с салфетками марлевыми, упаковку с зондом	выполнить/ сказать			
8.	Отмерил расстояние, соответствующее глубине введения зонда в желудок, одним из способов, смочил водой дистальный конец зонда	выполнить/ сказать			
	Основной этап выполнения манипуляции				
9.	Ввел зонд в желудок до метки	выполнить			
10.	Проконтролировал нахождение зонда в желудке. При необходимости исследования промывных вод слил содержимое желудка в контейнер для	выполнить/ сказать			

	взятия промывных вод				
11.	Выполнил промывание желудка одним из способов (с использованием шприца Жане или воронки) до чистых промывных вод, контролируя цвет и количество промывных вод	выполнить			
12.	При необходимости исследования промывных вод слил первую порцию промывных вод в контейнер для взятия промывных вод (если не было выполнено на этапе проверки нахождения зонда в желудке)	выполнить			
13.	По окончании промывания желудка, отсоединил шприц Жане или воронку от коннектора зонда, через салфетку извлек зонд из желудка	выполнить			
14.	Спросил у пациента о его самочувствии. Предложил пациенту стакан с водой для полоскания полости рта, осушил кожу вокруг рта салфеткой	выполнить/ сказать			
15.	Снять с пациента фартук (клеенку)	выполнить			
	Заключительный этап выполнения манипуляции				
16.	Поместил использованные салфетку, фартук (клеенку) одноразового применения в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материал, СИЗ»)	выполнить/ сказать			
17.	Поместил зонд в контейнер использованных МИ (контейнер «Физический метод. МИ») лоток в контейнер «Дезинфекция МИ», шприц Жане или воронку в контейнер «Дезинфекция МИ» («Физический метод. МИ»)	выполнить/ сказать			
18.	Поместил использованную пеленку в емкость «Пеленки»	выполнить/ сказать			
19.	Поместил упаковки от МИ в емкость «Упаковка»	выполнить/ сказать			
20.	Поставил контейнер для взятия промывных вод в контейнер для транспортировки проб биологического материала	выполнить/ сказать			
21.	Поместил использованные перчатки, фартук в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материал, СИЗ»)	выполнить/ сказать			
22.	Убрал неиспользованные ЛС и др. МИ, не подлежащие дезинфекции, в место хранения	сказать			
23.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
24.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать			
25.	Заполнил направление на исследование биологического материала, ведомость направленного биологического материала в	сказать			

	централизованную лабораторию (далее ведомость)				
26.	Отправил в лабораторию контейнер для транспортировки проб биологического материала, приложил бланк направления на исследование биологического материала и ведомость	сказать			
27.	Провел дезинфекцию рабочих поверхностей	сказать			
Общая сумма в баллах					
Штрафные баллы					
Отметка в баллах					
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)					
Отметка по 10-балльной шкале оценивания					

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала применения баллов в чек-листе

- 0 не выполнено
1 выполнено частично
2 выполнено правильно в полном объеме

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Примечание

Пункты 1, 8, 10, 11 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты за нарушение асептики и антисептики, неправильное выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий и др.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 4	0
5 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3

35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) №4

Промывание желудка (ребенку)

ФИО/Личный номер учащегося _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
	Подготовительный этап выполнения манипуляции				
1.	Поздоровался, представился. Уточнил фамилию, имя, отчество ребенка, сверил с листом назначений	сказать			
2.	Проинформировал законного представителя о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать			
3.	Проверил целостность флакона, контейнера для взятия промывных вод, срок годности масла вазелинового, сохранность и целостность упаковок стерильного медицинского инструментария, перевязочного материала, их срок годности. Подготовил средства индивидуальной защиты (далее – СИЗ)	выполнить/ сказать			
4.	Проконтролировал температуру воды в емкости (33–36 ⁰ С). Открыл флакон с маслом вазелиновым, подготовил шпатель, вскрыл упаковку с салфетками, упаковку зонда со стороны коннектора, упаковку со шприцем Жане	выполнить/ сказать			
5.	Усадил ребенка на колени помощника и зафиксировал его (<i>попросил помощника положить левую руку на лоб ребенка, правой рукой охватил руки ребенка</i>), поставил емкость для сбора промывных вод к ногам ребенка, надел на ребенка фартук	выполнить/ сказать			
6.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	выполнить/ сказать			
7.	Рассчитал количество жидкости необходимое для промывания желудка ребенку (<i>состав жидкости для промывания желудка определяет врач-специалист</i>)	сказать			
8.	Отмерил расстояние, соответствующее глубине введения зонда в желудок, одним из способов (<i>1-й способ – измерить расстояние от кончика носа до нижнего</i>	выполнить/ сказать			

	<i>края мочки уха и далее до очевидного отростка; 2-й способ – измерить расстояние от переносицы до пупка), полил вводимый конец зонда маслом вазелиновым над лотком</i>				
	Основной этап выполнения манипуляции				
9.	Попросил ребенка открыть рот (<i>ребенку младшего возраста открыл рот с помощью шпателя, обернутого влажной марлевой салфеткой: ввел шпатель в ротовую полость и прижал корень языка. При необходимости можно использовать рототрасириатель и языкодержатель</i>)	выполнить/ сказать			
10.	Ввел зонд в желудок до метки (во время введения контролировал состояние ребенка)	выполнить/ сказать			
11.	Проконтролировал нахождение зонда в желудке (при нахождении зонда в полости желудка в шприц поступает желудочное содержимое). При необходимости исследования промывных вод слил содержимое желудка в контейнер для взятия промывных вод	выполнить/ сказать			
12.	Выполнил промывание желудка одним из способов (<i>с использованием шприца Жане или воронки</i>) до чистых промывных вод, контролируя цвет и количество промывных вод	выполнить			
13.	Извлек шпатель из полости рта и поместил его в лоток (для временного размещения использованных МИ)	выполнить/ сказать			
14.	По окончании промывания желудка, отсоединил шприц Жане или воронку от коннектора зонда, через салфетку извлек зонд из желудка. Поместил зонд в лоток (для временного размещения использованных МИ)	выполнить/ сказать			
15.	Поместил использованную салфетку в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материал, СИЗ»)	выполнить/ сказать			
16.	При необходимости исследования промывных вод слил первую порцию промывных вод в контейнер для взятия промывных вод (<i>если не было выполнено на этапе проверки нахождения зонда в желудке</i>)	выполнить			
17.	Спросил у ребенка о его самочувствии (<i>наблюдал за состоянием ребенка</i>). Предложил ему стакан с водой для полоскания полости рта, осушил кожу вокруг рта салфеткой	выполнить/ сказать			
18.	Снял с ребенка фартук (клеенку)	выполнить			

Заключительный этап выполнения манипуляции					
19.	Поместил использованные салфетку, фартук (клеенку) одноразового применения в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материал, СИЗ»)	выполнить/ сказать			
20.	Поместил зонд в контейнер использованных МИ (контейнер «Физический метод. МИ»), шпатель, лоток в контейнер «Дезинфекция МИ», шприц Жане или воронку в контейнер «Дезинфекция МИ» («Физический метод. МИ»)	выполнить/ сказать			
21.	Поместил использованную пеленку в емкость «Пеленки»	выполнить/ сказать			
22.	Поместил упаковки от МИ в емкость «Упаковка»	выполнить/ сказать			
23.	Поставил контейнер для взятия промывных вод в контейнер для транспортировки проб биологического материала	выполнить/ сказать			
24.	Поместил использованные перчатки, фартук в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материал, СИЗ»)	выполнить/ сказать			
25.	Убрал неиспользованные ЛС и др.МИ, не подлежащие дезинфекции, в место хранения	сказать			
26.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
27.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать			
28.	Заполнил направление на исследование биологического материала, ведомость направленного биологического материала в централизованную лабораторию (далее ведомость)	сказать			
29.	Отправил в лабораторию контейнер для транспортировки проб биологического материала, приложил бланк направления на исследование биологического материала и ведомость	сказать			
30.	Провел дезинфекцию рабочих поверхностей	сказать			
Общая сумма в баллах					
Штрафные баллы					
Отметка в баллах					
Выполненный объем (в %)					
практического навыка (манипуляции)					
Отметка по 10-балльной шкале оценивания					

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала применения баллов в чек-листе

0	не выполнено
1	выполнено частично
2	выполнено правильно в полном объеме

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Примечание

Пункты 1, 7, 8, 10, 11 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты за нарушение асептики и антисептики, неправильное выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий и др.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 4	0
5 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) №5**Подача кислорода через носовые канюли**

ФИО/Личный номер учащегося _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
	Подготовительный этап выполнения манипуляции				
1.	Поздоровался, представился. Уточнил фамилию, имя, отчество пациента, сверил с листом назначений	сказать			
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие пациента или его законных представителей на выполнение манипуляции, предложил занять необходимое положение	сказать			
3.	Проверил сохранность и целостность упаковок стерильного медицинского инструментария, перевязочного материала, их срок годности. Подготовил средства индивидуальной защиты (далее – СИЗ)	выполнить/ сказать			
4.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
5.	Подготовил к работе увлажнитель кислорода (наполнил емкость увлажнителя дистиллированной водой (стерильный раствор натрия хлорида 9 мг/мл), подогретой до температуры 30–40°С). Присоединил переходник (к длинной трубке увлажнителя) от централизованной кислородной системы (или от портативного кислородного ингалятора). Обеспечил герметичность соединения навинчивающейся крышкой аппарата. Проверил проходимость системы (появление пузырьков в воде)	выполнить/ сказать			
	Основной этап выполнения манипуляции				
6.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать			
7.	Придал пациенту удобное возвышенное положение головы и верхней части туловища.	выполнить/ сказать			
8.	Убедился в проходимости дыхательных путей (при необходимости очистил носовые ходы)	выполнить/ сказать			
9.	Раскрыл упаковку с носовыми канюлями,	выполнить			

	извлек канюли из упаковки <i>(не касаясь руками вводимой части)</i>				
10.	Увлажнил вводимую часть канюль стерильным раствором натрия хлорида 9 мг/мл (стерильной водой, лубрикантом на водной основе)	выполнить			
11.	Ввел носовые канюли в носовые ходы пациента, зафиксировал кислородные магистрали канюль на щеке пациента	выполнить/ сказать			
12.	Присоединил кислородную магистраль носовой канюли через конусовидный разъем к короткой трубке увлажнителя. Открыл вентиль источника кислорода. Отрегулировал скорость подачи кислорода. Прикрепил кислородные трубки к одежде пациента	выполнить			
13.	Отметил время начала, продолжительность манипуляции (по назначению врача-специалиста)	выполнить/ сказать			
14.	Осуществлял контроль постоянного заполнения увлажняющего сосуда. Проверял скорость поступления кислорода, его концентрацию	выполнить/ сказать			
15.	Наблюдал за пациентом. По окончании манипуляции оценил его состояние, отключил подачу кислорода, извлек канюли. Осмотрел слизистую оболочку носа пациента для выявления возможного раздражения	выполнить/ сказать			
Заключительный этап выполнения манипуляции					
16.	Поместил использованные канюли в контейнер использованных МИ (контейнер «Физический метод. МИ»)	выполнить/ сказать			
17.	Поместил упаковки от МИ в емкость «Упаковка»	выполнить/ сказать			
18.	Поместил использованные перчатки в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материал, СИЗ»)	выполнить/ сказать			
19.	Убрал неиспользованные ЛС и др.МИ, не подлежащие дезинфекции, в место хранения	сказать			
20.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
21.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать			
22.	Провел дезинфекцию рабочих поверхностей	сказать			
Общая сумма в баллах					
Штрафные баллы					
Отметка в баллах					
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)					
Отметка по 10-балльной шкале оценивания					

Шкала применения баллов в чек-листе

- 0 не выполнено
 1 выполнено частично
 2 выполнено правильно в полном объеме

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Примечание

Пункты 1, 5, 10, 13 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты за нарушение асептики и антисептики, неправильное выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий и др.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 4	0
5 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

7. Дефектные ведомости

7.1. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Манипуляционный кабинет» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) № 1

Взятие мазков из зева и носа на бактериологическое исследование

ФИО/Личный номер учащегося _____

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Манипуляционный кабинет» ОСКЭ
по учебной дисциплине «Сестринское дело при инфекционных
заболеваниях» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

7.2. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Манипуляционный кабинет» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) №2

Взятие мазка из носоглотки на менингококк

ФИО/Личный номер учащегося _____

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Манипуляционный кабинет» ОСКЭ
по учебной дисциплине «Сестринское дело при инфекционных
заболеваниях» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

7.3. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Манипуляционный кабинет» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) №3

Промывание желудка (взрослому)

ФИО/Личный номер учащегося _____

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Манипуляционный кабинет» ОСКЭ
по учебной дисциплине «Сестринское дело при инфекционных
заболеваниях» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

7.4. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Манипуляционный кабинет» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) №4

Промывание желудка (ребенку)

ФИО/Личный номер учащегося _____

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Манипуляционный кабинет» ОСКЭ
по учебной дисциплине «Сестринское дело при инфекционных
заболеваниях» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

7.5. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Манипуляционный кабинет» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) №5**Подача кислорода через носовые канюли**

ФИО/Личный номер учащегося _____

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Манипуляционный кабинет» ОСКЭ
по учебной дисциплине «Сестринское дело при инфекционных
заболеваниях» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)